|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Richting:SoftwareContract maatwerk semester: 2 | | |
|  | | |
| Student | Nummer | 345158 |
| Naam | Michelle Broens |
|  | |
| Maatwerkbegeleider | Naam | Inge van Engeland |
|  | |
| Data | Datum afsluiten contract |  |
| Datum akkoord examenkamer |  |
| Maatwerkperiode | Datum aanvang maatwerk |  |
| Beoogde einddatum maatwerk |  |
|  | | |
| Algemene omschrijving maatwerk: | Het maatwerktraject:   1. Is een leertraject afgestemd op de individuele student 2. Omvat tenminste een project 3. Wordt afgesloten met een assessment waarbij twee assessoren betrokken zijn   De student:   1. Geeft - in samenspraak met de maatwerkbegeleider - zelf invulling aan het maatwerktraject, zodat dit hem of haar een maximale waarde oplevert. 2. Besteedt gedurende de afgesproken maatwerkperiode aandacht aan studieonderdelen die in de reguliere uitvoering niet, net wel zijn behaald of die in het vervolgonderwijs komen en gezien de situatie mogelijk voorbereiding vergen om problemen daarmee te voorkomen. Tenminste de onderdelen die niet behaald waren, moeten verbeterd worden. 3. Krijgt een maatwerkbegeleider toegewezen die hem begeleidt bij het samenstellen en uitvoeren van zijn maatwerkprogramma 4. Wordt beoordeeld volgens dezelfde criteria als in het reguliere onderwijs en wordt aangemoedigd hier zo hoog mogelijk te scoren om problemen in het vervolgonderwijs te voorkomen. 5. Stelt in overleg met de maatwerkbegeleider een programma samen waarmee een studielast kan worden gerealiseerd die overeenkomt met het onderwijs waarop het maatwerk betrekking heeft. 6. Houdt een weekplanning en een logboek bij waarin de vorderingen van week tot week worden opgenomen.   De maatwerkbegeleider:   1. Plant tenminste tweewekelijks een contactmoment met de student om de vorderingen te bespreken en afspraken te maken voor de volgende week en (iets globaler) voor de volgende weken 2. Begeleidt zelf inhoudelijk of maakt afspraken met andere (vak)docenten om onderdelen van het maatwerk in te vullen. Betrokken docenten worden hieronder genoemd en zijn op de hoogte 3. Helpt de student bij het formuleren van het plan voor maatwerk voor onderdelen (wat moet de student doen, wie begeleidt, wanneer moet het af zijn, hoe vindt beoordeling plaats enz.) | |
| Verklaring en verzoek aan de examenkamer | 1. Student levert dit maatwerkcontract in bij de examenkamer voor het einde van lesweek 2 van de periode waarin het maatwerk wordt uitgevoerd. Student accepteert hiermee het maatwerk dat in overleg met de maatwerkbegeleider is opgesteld. Eerder behaalde resultaten vervallen, conform het OER. | |
| Inventarisatie | Onderdelen die bepaald zijn in de docentenvergadering  OOP en LP  Onderdelen die de student zelf inbrengt  Killer App | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Concrete maatwerk afspraken | | |
| Onderdeel | Beschrijf SMART het uit te voeren maatwerk: leerdoelen per onderdeel + afspraken om aan deze doelen te werken + met welke vakdocent werden de afspraken gemaakt? | Bewijs: op welke manieren gaat de student aantonen over de leerdoelen te beschikken? |
| SE | **S:** In mijn individuele opdracht wil ik aantonen wat mijn vooruitgang op softwaregebied is  **M:** door elke 2 weken een product op te leveren  **A:** Ik wil een eigen website maken in ASP met MVC  **R:** Ik wil met behulp van de workshops en tijd die ik heb me verdiepen in het ASP/MVC gedeelte door hier de tijd die ik heb in te stoppen  **T:** Ik wil door behulp van elke twee weken op te leveren een werkende applicatie leveren in week 17 | Een individuele opdracht maken om de leerdoelen aan te tonen |
| PPO | **S:** Ik wil meer actief aanwezig zijn in de les  **M:** Ik wil dit doen door meer met mensen te praten en door meer vragen te stellen  **A:** Als ik ergens vragen over heb wil ik dit gaan vragen aan mensen die ik normaal niet zo snel zou aanspreken  **R:** Ik wil met behulp van meer vragen en meer actief aanwezig te zijn  T: Ik wil dit doen gedurende het gehele semester | Ik ga dit aantonen om dit in de les te doen |
| PPO | **S:** Ik wil beter worden in het volgen van de door mij gemaakte planning  **M:** Ik wil dit doen door voor de opdrachten die ik ga maken een planning maak, waar ik me aan ga houden  **A:** Ik wil een algemene planning maken voor het gehele semester en een planning per opdracht die ik ga maken  **R:** Ik wil dit doen door middel van een planning bij mijn opdrachten toe te voegen en dan bij houden of ik me aan deze houd  **T:** Ik wil in de eerste week van het semester een algemene planning maken en per nieuwe opdracht maak ik voor die opdracht een planning | Ik ga dit aantonen door een planning te maken voor elke opdracht die ik ga doen |
| LP | **S:** Ik wil in de loop van het semester me gaan voorbereiden voor de LP  **M:** Ik wil dit doen door middel van een aantal oude LP’s te maken om goed voorbereid te zijn op de komende LP  **A:** Ik wil als de rest van mijn vakken afgetekend zijn me focussen op de LP en dan een aantal dagen daarvoor uitnemen  **R:** Ik wil dit doen met eerdere LP’s te maken in tijd die ik daarvoor inplan  **T:** Ik wil dit doen na de opdrachten die ik moet maken voor mijn leerdoelen aan te tonen zodat ik hier ook goed voorbereid in ga | Ik ga dit aantonen door de LP’s die ik maak laat nakijken en dan met die feedback verder ga op een nieuwe LP opgave |
| SE | **S:** Ik wil in dit semester veel gaan doen met games, en dan ook in Unity omdat mij een handig programma lijkt om daarmee te beginnen **M:** Ik wil een eigen 2D game maken in Unity omdat er met de proftaak ook een 2D game gemaakt wordt en mij lijkt het handig om hier meer ervaring mee te hebben zodat ik het op beide delen kan toepassen **A:** Ik ben van plan om de game dus te maken in Unity, hier maak ik dan een planning voor die ik uit ga voeren  **R:** Ik ga tutorials hier voor volgen en zo veel mogelijk proberen te maken zodat mijn game zo uitgebreid mogelijk wordt. **T:** Ik wil dit gaan doen op de dagen dat er geen proftaak is en als er geen workshops zijn die veel tijd vereisen | Ik wil dit semester ook gaan focussen op dingen die ik leuk vind om te doen en ik vind het leuk om games te maken |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Handtekeningen, voor akkoord | | |
| Student | Maatwerkbegeleider\* | Examenkamer |
|  |  |  |

\*Ingeval van maatwerk E-fase waarbij de student voor zowel opleidingsminor als profiel maatwerk dient te verrichten, dan dient dit document ondertekend te worden door de maatwerkbegeleiders van beide onderwijsonderdelen.